

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины
СГЦ.О.4. Физическая культура 2

Специальность: 21.02.19 Землеустройство
Направленность (профиль): Землеустройство
Квалификация выпускника: специалист по землеустройству
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2-4	2
Семестр	21-42	21-22
Лекции (час)	0	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	174	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	42	212
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)	22, 32, 42	22
Экзамен (семестр)		

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Автор С.Б. Данькова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

1. Цели изучения дисциплины

Формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУОП
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	З. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека З. Основы здорового образа жизни З. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности З. Средства профилактики перенапряжения У. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей У. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности У. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ: Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Физическая культура 1"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

	(очная ФО)	(заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	4
Практические (сем, лаб.) занятия	174	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	42	212
Всего часов	216	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Строевая подготовка	21	2		53		задание 1
2	Волейбол 1	21			20		задание 2. задание 3
3	Баскетбол 1	21			20		задание 4. задание 5. тест 1
4	Настольный теннис 1	21			13		задание 6. задание 7. тест 3
5	Общая физическая подготовка	22			53		задание 8. задание 9
6	Волейбол 2	22					задание 10. задание 11
7	Баскетбол 2	22					задание 12. задание 13
8	Настольный теннис 2	22					задание 14. задание 15. тест 6
9	Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности	22	2		53		задание 16. задание 17. тест 5
10	Волейбол 3	22					задание 18. задание 19
11	Баскетбол 3	22					задание 20. задание 21
12	Настольный теннис 3	22					задание 22. задание 23
	ИТОГО		4		212		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Строевая подготовка	21		10			задание 1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	СРС Строевая подготовка	21			5		
2	Волейбол 1	21		18			задание 2. задание 3
2.1	СРС Волейбол 1	21			5		
3	Баскетбол 1	21-22		20			задание 4. задание 5. тест 1
3.1	СРС Баскетбол 1	22			10		
4	Настольный теннис 1	22		16			задание 6. задание 7. тест 3
4.1	СРС Настольный теннис 1	22			9		
5	Общая физическая подготовка	31		10			задание 8. задание 9
5.1	СРС Общая физическая подготовка	31			2		
6	Волейбол 2	31		18			задание 10. задание 11
6.1	СРС Волейбол 2	31			2		
7	Баскетбол 2	32		20			задание 12. задание 13
7.1	СРС Баскетбол 2	32			2		
8	Настольный теннис 2	32		14			задание 14. задание 15. тест 6
9	Методические основы обучения различным видам физкультурно- спортивной деятельности	41		10			задание 16. задание 17. тест 5
9.1	Методические основы обучения различным видам физкультурно- спортивной деятельности	41			3		
10	Волейбол 3	41		16			задание 18. задание 19
10.1	СРС Волейбол 3	41			4		
11	Баскетбол 3	41-42		12			задание 20. задание 21
12	Настольный теннис 3	42		10			задание 22. задание 23
	ИТОГО			174	42		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Строевые упражнения: характеристика упражнений и их классификация, строевые приемы: строй и его структурные элементы (строй, фланг, фронт, шеренга, интервал, сомкнутый строй, разомкнутый строй, колонна, дистанция, направляющий, замыкающий). практическая работа
1	Строевые приемы: основная стойка, становись, равняйся, смирно, нале-во равняйся, на середину равняйся, вольно, отставить, правой (левой) вольно, разойдись, расчёт (по порядку, по три, четыре и т.д.) Строевые приемы: повороты на месте, напра-во, нале-во, кру-гом, пол оборота напра-во, налево. Сдача рапорта.. практическая работа
1	Строевые приемы: построения, перестроения. В одну шеренгу, в одну колонну, перестроение из одной шеренги в две и обратно, перестроение из одной шеренги в три и обратно, перестроение из колонны по одному в колонну по два, по три и обратно, перестроение из шеренги уступами, перестроение из колонны по одному в колонну по три уступами, перестроение из шеренги в колонну захождение плечом. Строевые приемы: перестроения в движении. Перестроение из колонны по одному, по два, по три, четыре поворотом. практическая работа
1	Строевые приемы: передвижения (строевой шаг, походный (обычный) шаг, движения на месте, переход с движения на месте к передвижению, прекращение движения, изменения темпа движения и длины шага, движения бегом (змейкой, в обход, по кругу и т.д.). Строевые приемы: размыкания и смыкания. Размыкание приставными шагами, по распоряжению, по направляющим в колоннах, размыкание дугами вперед и назад, из одного круга в два, три и назад.. практическая работа
1	Контрольный урок (зачетные упражнения). практическая работа
2	Техника перемещений, повторение техники приема мяча снизу Воспитание координации движений.. практическая работа
2	Техника перемещений и повторение техники подачи мяча сверху. Развитие специальных физических качеств. практическая работа
2	Техника выполнения подачи мяча различными способами. Развитие специальных физических качеств. практическая работа
2	Техника выполнения приема подачи снизу, сверху. Развитие координационных способностей (ловкости).. практическая работа
2	Техника игры в защите. Воспитание быстроты. практическая работа
2	Техника игры в нападении. Развитие координационных способностей.. практическая работа
2	Техника выполнения блокирования Воспитание прыгучести. практическая работа
2	Учебная игра по заданию, судейство игры Разбор ошибок. практическая работа
2	Контрольные нормативы по разделу волейбол. практическая работа
3	Техники выполнения передвижения, бег, прыжки, остановки, повороты. Воспитание скоростно-силовых качеств. практическая работа
3	Техника выполнения перемещения и ведения мяча. Воспитание координации движений. практическая работа
3	Техника выполнения обманных движений-финтов, перемещениям. Воспитание скоростно-силовых качеств. практическая работа
3	Техника выполнения штрафного броска. Воспитание быстроты.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	практическая работа
3	Техника выполнения средних бросков по кольцу. Воспитание координации движений. практическая работа
3	Правила и игра в стритбол. Воспитание быстроты и скоростных способностей. практическая работа
3	Тактически действия в защите. Воспитание гибкости. практическая работа
3	Учебная игра по заданию, судейство игры. Воспитание силовой выносливости. практическая работа
3	Учебная игра, с разбором ошибок. Разбор судейства.. практическая работа
3	Контрольные нормативы по разделу баскетбол. практическая работа
4	Виды хвата ракетки: жесткий хват, мягкий хват, хват «пером». Развитие координации движения. практическая работа
4	Стойки, перемещения игрока во время игры и подачи. Воспитание быстроты. практическая работа
4	Обучение технике подачи верхней, боковой. Развитие координации движений. практическая работа
4	Техника выполнения подачи: нижней, со смешанным вращением. Развитие гибкости суставов (кистевое, локтевого, плечевого, голеностопного). практическая работа
4	Учебная игра в парах, с разбором ошибок, судейство игры. Разучивание комбинации. практическая работа
4	Учебная игра в парах, с разбором ошибок, судейство игры. Разучивание комбинации. практическая работа
4	Техника ударов накатом, тактические приемы. Воспитание скоростных способностей и точности движений. практическая работа
4	Контрольные нормативы по разделу настольный теннис. практическая работа
5	Техника бега на средние дистанции. Воспитание силовых способностей с использованием тренажеров. практическая работа
5	Техника челночного бега. Воспитание силовых способностей с использованием тренажеров. практическая работа
5	Техника прыжков в длину с места. Воспитание силовых способностей с использованием тренажеров. практическая работа
5	Техника выполнения упражнения «отжимание» и «пресс». Контрольные нормативы «отжимание», «пресс».. практическая работа
5	Контрольные нормативы по разделу общая физическая подготовка.. практическая работа
6	Техника игры в защите. Воспитание быстроты. практическая работа
6	Техника выполнения нападающего удара. Воспитание скоростно-силовых способностей. практическая работа
6	Техника выполнения блокирования. Воспитание прыгучести. практическая работа
6	Техника выполнения приема подачи снизу, сверху. Развитие координационных способностей (ловкости).. практическая работа
6	Техника игры в защите. Воспитание быстроты. практическая работа
6	Техника выполнения нападающего удара. Воспитание скоростно-силовых способностей. практическая работа
6	Техника выполнения нападающего удара. .Воспитание скоростно-силовых способностей. практическая работа

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
6	Учебная игра по заданию, судейство. .Разбор ошибок. практическая работа
6	Контрольные нормативы по разделу волейбол. практическая работа
7	Техника выполнения ведения мяча. Воспитание координации движений. практическая работа
7	Техника выполнения ведения мяча. Воспитание координации движений. практическая работа
7	Техника выполнения обманных движений-финтов. Воспитание скоростно-силовых качеств. практическая работа
7	Техника выполнения обманных движений-финтов. Воспитание скоростно-силовых качеств. практическая работа
7	Техника выполнения штрафного и трех очкового бросков. Воспитание ловкости и точности движений. практическая работа
7	Техника вырывания и выбивания мяча. Воспитание ловкости и точности движений. практическая работа
7	Техника выполнения штрафного и трех очкового бросков. Воспитание ловкости и точности движений. практическая работа
7	Техника выполнения штрафного и трех очкового бросков. Воспитание ловкости и точности движений. практическая работа
7	Контрольные нормативы по разделу баскетбол. практическая работа
7	Контрольные нормативы по разделу баскетбол. практическая работа
8	Техника выполнения ударов по мячу, подач. Воспитание быстроты и точности движений. практическая работа
8	Подача накатом, удары слева, справа, контр –накат. Воспитание быстроты и точности движений. практическая работа
8	Техника выполнения ударов по мячу, подач. Воспитание быстроты и точности движений. практическая работа
8	Техника выполнения подач накатом, ударов накатом с подрезанного мяча. Развитие координации движений. практическая работа
8	Техника выполнения подач накатом, ударов накатом с подрезанного мяча. Развитие координации движений. практическая работа
8	Техника выполнения подачи: нижней, с вращением; ударов по мячу. Развитие гибкости суставов (кистевого, локтевого, плечевого, голеностопного). практическая работа
8	Контрольные нормативы по разделу настольный теннис. практическая работа
9	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО». практическая работа
9	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. практическая работа
9	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. практическая работа
9	Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	профессий). практическая работа
9	Контрольный урок (проведения комплекса). практическая работа
10	Техника игры в защите. Воспитание быстроты. практическая работа
10	Техника выполнения нападающего удара. Воспитание скоростно-силовых способностей. практическая работа
10	Техника выполнения блокирования. Воспитание прыгучести. практическая работа
10	Техника выполнения приема подачи снизу, сверху. Развитие координационных способностей (ловкости).. практическая работа
10	Техника игры в защите. Воспитание быстроты. практическая работа
10	Техника выполнения нападающего удара. Воспитание скоростно-силовых способностей. практическая работа
10	Учебная игра по заданию, судейство. Разбор ошибок. практическая работа
10	Контрольные нормативы по разделу волейбол. практическая работа
11	Техника выполнения ведения мяча. Воспитание координации движений. практическая работа
11	Техника выполнения обманных движений-финтов. Воспитание скоростно-силовых качеств. практическая работа
11	Техника выполнения обманных движений-финтов. Воспитание скоростно-силовых качеств. практическая работа
11	Техника выполнения штрафного и трех очкового бросков. Воспитание ловкости и точности движений. практическая работа
11	Учебная игра, с разбором ошибок. Разбор судейства.. практическая работа
11	Контрольные нормативы по разделу баскетбол. практическая работа
12	Техника выполнения ударов по мячу, подач. Воспитание быстроты и точности движений. практическая работа
12	Техника выполнения ударов по мячу, подач. Воспитание быстроты и точности движений. практическая работа
12	Техника выполнения подач накатом, ударов накатом с подрезанного мяча. Развитие координации движений. практическая работа
12	Техника выполнения подач накатом, ударов накатом с подрезанного мяча. Развитие координации движений. практическая работа
12	Контрольные нормативы по разделу настольный теннис. практическая работа

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (3.1...3.n, У.1...У.n, ОП.1...ОП.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Строевая	ОК 08	У.Пользоваться	задание 1	20 баллов -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	подготовка		средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности		движения или отдельные его элементы выполнены в соответствие с заданием правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстриров ать в нестандартных условиях 15 баллов - движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно; в выполнении содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки 10 баллов - движения или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением; в выполнении

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					допущена одна грубая или несколько незначительных ошибок, приведших к скованности движений 5 баллов - движения или отдельные его элементы выполнены непр (20)
2	2. Волейбол 1	ОК 08	У.Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	задание 2	10 баллов - 25 передач; 8 баллов - 20 передач; 6 баллов - 15 передач; 4 балла - 10 передач Освобожденные от практических занятий 10 баллов - Тема раскрыта полностью; 8 баллов - Тема раскрыта, но при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; 6 баллов - Тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка; 4 балла - Тема раскрыта не полностью, нет понимания основного учебного материала содержания. (10)
3		ОК 08	У.Использовать физкультурно-	задание 3	10 баллов - 4 подачи;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		8 баллов - 3 подачи; 6 баллов - 2 подачи; 4 балла - 1 подача. Освобожденные от практических занятий 10 баллов - Нет ошибок в судействе; 8 баллов - Допущены не существенные ошибки, в судействе, исправленные по требованию преподавателя; 6 баллов - Допущена существенная ошибка, исправленные по требованию преподавателя; 4 балла - Допущена существенная ошибка. (10)
4	3. Баскетбол 1	ОК 08	У.Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	задание 4	10 баллов - 8 попаданий; 8 баллов - 6 попаданий; 6 баллов - 4 попадания; 4 балла - 2 попадания. Освобожденные от практических занятий 10 баллов - Тема раскрыта полностью; 8 баллов - Тема раскрыта, но при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					6 баллов - Тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка; 4 балла - Тема раскрыта не полностью, нет понимания основного учебного материала содержания. (10)
5		ОК 08	У.Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	задание 5	10 баллов - 140 раз; 8 баллов - 120 раз; 6 баллов - 100 раз; 4 - 80 раз. Освобожденные от практических занятий 10 баллов - Нет ошибок в судействе; 8 баллов - Допущены не существенные ошибки, в судействе, исправленные по требованию преподавателя; 6 баллов - Допущена существенная ошибка, исправленные по требованию преподавателя; 4 балла - Допущена существенная ошибка. (10)
6		ОК 08	З.Основы здорового образа жизни	тест 1	10 баллов – 85-100% правильных ответов 8 баллов – 69-84% правильных

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					ответов 5 баллов – 51- 68% правильных ответов 2 балла – 25-50% правильных ответов (10)
7	4. Настольный теннис 1	ОК 08	У.Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	задание 6	10 баллов - 8 раз; 8 баллов - 6 раз; 6 баллов - 4 раза; 4 балла - 2 раза. Освобожденные от практических занятий 10 баллов - Тема раскрыта полностью; 8 баллов - Тема раскрыта, но при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; 6 баллов - Тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка; 4 балла - Тема раскрыта не полностью, нет понимания основного учебного материала содержания. (10)
8		ОК 08	У.Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	задание 7	10 баллов - 90 сек.; 8 баллов - 80 сек; 6 баллов - 60 сек; 4 балла - 40 сек Освобожденные от практических занятий 10 баллов - Нет ошибок в судействе; 8 баллов - Допущены не

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					существенные ошибки, в судействе, исправленные по требованию преподавателя; 6 баллов - Допущена существенная ошибка, исправленные по требованию преподавателя; 4 балла - Допущена существенная ошибка. (10)
9		ОК 08	3.Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	тест 3	10 баллов – 85- 100% правильных ответов 8 баллов – 69- 84% правильных ответов 5 баллов – 51- 68% правильных ответов 2 балла – 25-50% правильных ответов (10)
				Итого	100
10	5. Общая физическая подготовка	ОК 08	У.Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	задание 8	Юноши 10 баллов - 27 сек.; 8 баллов - 28 сек; 6 баллов - 30 сек; 4 балла - 35 сек Девушки 10 баллов - 29.5 сек.; 8 баллов - 30.6 сек; 6 баллов - 32.0 сек; 4 балла - 40 сек. Освобожденные от практических занятий 20 баллов - Материал изложен в определенной

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					логической последовательнос- ти. Тема реферата раскрыта полностью; 16 баллов - Тема реферата раскрыта, при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; 12 баллов - Тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка; 4 балла - При защите реферата обнаружено понимание основного содержания учебного материала. (10)
11		ОК 08	У.Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	задание 9	Юноши 10 баллов - 1500.; 8 баллов - 1450; 6 баллов - 1350; 4 балла – 1100 Девушки 10 баллов - 1250.; 8 баллов - 1200; 6 баллов - 1100; 4 балла - 900 (10)
12	6. Волейбол 2	ОК 08	У.Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	задание 10	10 баллов - 25 передач; 8 баллов - 20 передач; 6 баллов - 15 передач; 4 балла - 10 передач. Освобожденные от практических занятий 10 баллов - Тема раскрыта

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					полностью; 8 баллов - Тема раскрыта, но при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; 6 баллов - Тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка; 4 балла - Тема раскрыта не полностью, нет понимания основного учебного материала содержания. (10)
13		ОК 08	У.Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	задание 11	10 баллов - 4 подачи; 8 баллов - 3 подачи; 6 баллов - 2 подачи; 4 балла - 1 подача. Освобожденные от практических занятий 10 баллов - Нет ошибок в судействе; 8 баллов - Допущены не существенные ошибки, в судействе, исправленные по требованию преподавателя; 6 баллов - Допущена существенная ошибка, исправленные по требованию преподавателя;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					4 балла - Допущена существенная ошибка. (10)
14	7. Баскетбол 2	ОК 08	У.Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	задание 12	10 баллов - 8 попаданий; 8 баллов - 6 попаданий; 6 баллов - 4 попадания; 4 балла - 2 попадания. Освобожденные от практических занятий 10 баллов - Тема раскрыта полностью; 8 баллов - Тема раскрыта, но при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; 6 баллов - Тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка; 4 балла - Тема раскрыта не полностью, нет понимания основного учебного материала содержания. (10)
15		ОК 08	У.Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	задание 13	10 баллов - 140 раз; 8 баллов - 120 раз; 6 баллов - 100 раз; 4 - 80 раз. Освобожденные от практических занятий 10 баллов - Нет ошибок в

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					судействе; 8 баллов - Допущены не существенные ошибки, в судействе, исправленные по требованию преподавателя; 6 баллов - Допущена существенная ошибка, исправленные по требованию преподавателя; 4 балла - Допущена существенная ошибка. (10)
16	8. Настольный теннис 2	ОК 08	У.Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	задание 14	10 баллов - 8 раз; 8 баллов - 6 раз; 6 баллов - 4 раза; 4 балла - 2 раза. Освобожденные от практических занятий 10 баллов - Тема раскрыта полностью; 8 баллов - Тема раскрыта, но при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; 6 баллов - Тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка; 4 балла - Тема раскрыта не полностью, нет понимания основного учебного материала содержания. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
17		ОК 08	У.Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	задание 15	Юноши 10 баллов - 15 раз 8 баллов - 10 раз; 6 баллов - 6 раз; 4 балла - 2 раз Девушки 10 баллов - 20 раз.; 8 баллов - 14 раз; 6 баллов - 8 раз; 4 балла - 4 раз. Освобожденные от практических занятий 10 баллов - Нет ошибок в судействе; 8 баллов - Допущены не существенные ошибки, в судействе, исправленные по требованию преподавателя; 6 баллов - Допущена существенная ошибка, исправленные по требованию преподавателя; 4 балла - Допущена существенная ошибка. (10)
18		ОК 08	З.Средства профилактики перенапряжения	тест 6	20 баллов – 85- 100% правильных ответов 15 баллов – 69- 84% правильных ответов 10 баллов – 51- 68% правильных ответов 5 баллов – 25- 50% правильных ответов (20)
				Итого	100
19	9. Методические основы обучения	ОК 08	У.Пользоваться средствами	задание 16	10 баллов - Даны ответы на все

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	различным видам физкультурно- спортивной деятельности		профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности		поставленные вопросы, содержание ответов полное, исчерпывающее 8 баллов - Даны ответы на все поставленные вопросы, но содержание ответов не совсем полное 6 баллов - Даны ответы на более половину (50%) поставленных вопросов, содержание ответов не полное. 4 балла - Даны ответы меньше чем на половину поставленных вопросов, содержание ответов краткое. (10)
20		ОК 08	У.Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	задание 17	10 баллов - соответствие комплекса упражнений профессии, разностороннее воздействие на все мышечные группы, последовательнос ть выполнения упражнений, соблюдение требований к оформлению и терминологии, правильно подобранная дозировка, наличие графического изображения, правильно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					сформулированны ые методические указания. 8 баллов - соответствие комплекса упражнений профессии, разностороннее воздействие на все мышечные _группы, последовательнос ть выполнения упражнений, соблюдение требований оформлению терминологии, правильно подобранная дозировка, отсутствует графическое изображение, правильно сформулированны ые методические указания. 6 баллов - соответствие комплекса упражнений профессии, разностороннее воздействие на все мышечные группы, последовательнос ть выполнения упражнений, правильно подобранная дозировка, отсутствует графическое изображение, допущены ошибки в терминологии и формулировке методических

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					указаний. 4 балла - Полное несоответствие поставленным требованиям. (10)
21		ОК 08	З.Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	тест 5	20 баллов – 85- 100% правильных ответов 15 баллов – 69- 84% правильных ответов 10 баллов – 51- 68% правильных ответов 5 баллов – 25- 50% правильных ответов (20)
22	10. Волейбол 3	ОК 08	У.Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	задание 18	10 баллов – движения или отдельные его элементы выполнены в соответствие с заданием правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстриров ать в нестандартных условиях 8 баллов - движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, но с некоторым напряжением,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					недостаточно уверенно; в выполнении содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки 6 баллов - движения или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением; в выполнении допущена одна грубая или несколько незначительных ошибок, приведших к скованности движений 4 балла - движения или отдельные его элементы выполнены неправильно; в выполнении допущены грубые ошибки Освобожденные от практических занятий 20 баллов - 20 упр. 16 баллов - 15 упр. 12 баллов - 10 упр. 4 баллов - 5 упр. (10)
23		ОК 08	У.Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для	задание 19	Юноши 10 баллов - 29 раз.; 8 баллов - 27 раз; 6 баллов - 25 раз;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			данной специальности		4 балла - 20 раз Девушки 10 баллов - 28 раз.; 8 баллов - 26 раз; 6 баллов - 20 раз; 4 балла - 16 раз. (10)
24	11. Баскетбол 3	ОК 08	У.Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	задание 20	10 баллов – движения или отдельные его элементы выполнены в соответствие с заданием правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстриров ать в нестандартных условиях 8 баллов - движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно; в выполнении содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки 6 баллов - движения или

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением; в выполнении допущена одна грубая или несколько незначительных ошибок, приведших к скованности движений 4 балла - движения или отдельные его элементы выполнены неправильно; в выполнении допущены грубые ошибки Освобожденные от практических занятий 20 баллов - обучающийся умеет самостоятельно организовывать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в (10)
25		ОК 08	У.Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	задание 21	Юноши 10 баллов - 30 раз 8 баллов - 25 раз; 6 баллов - 20 раз; 4 балла - 15 раз Девушки 10 баллов - 15 раз; 8 баллов - 10 раз; 6 баллов - 7 раз; 4 балла - 4 раз. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
26	12. Настольный теннис 3	ОК 08	У.Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	задание 22	10 баллов – движения или отдельные его элементы выполнены в соответствие с заданием правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстриров ать в нестандартных условиях 8 баллов - движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно; в выполнении содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки 6 баллов - движения или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением; в

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					выполнении допущена одна грубая или несколько незначительных ошибок, приведших к скованности движений 4 балла - движения или отдельные его элементы выполнены неправильно; в выполнении допущены грубые ошибки Освобожденные от практических занятий 20 баллов - 20 упр. 16 баллов - 15 упр. 12 баллов - 10 упр. 4 баллов - 5 упр. (10)
27		ОК 08	У.Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	задание 23	Юноши 10 баллов – 230 8 баллов – 215 6 баллов – 210 4 балла – 190 Девушки 10 баллов – 185 8 баллов – 175 6 баллов -165 4 балла – 150 (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования

Направление - 21.02.19 Землеустройство

Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Профиль - Землеустройство
Цикловая комиссия
общеобразовательных дисциплин
Дисциплина - Физическая культура 2

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. 1-8 (80 баллов).

Составитель _____ С.Б. Данькова

Председатель цикловой комиссии _____

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 21.02.19 Землеустройство
Профиль - Землеустройство
Цикловая комиссия
общеобразовательных дисциплин
Дисциплина - Физическая культура 2

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. 1-8 (80 баллов).

Составитель _____ С.Б. Данькова

Председатель цикловой комиссии _____

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 21.02.19 Землеустройство
Профиль - Землеустройство
Цикловая комиссия
общеобразовательных дисциплин
Дисциплина - Физическая культура 2

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. 1-8 (80 баллов).

Составитель _____ С.Б. Данькова

Председатель цикловой комиссии _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Будейкина, Е. М. «Круговая тренировка» на занятиях по физической культуре для студентов СПО : учебно-методическое пособие для проведения учебных занятий со студентами СПО / Е. М. Будейкина. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 26 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/107904>](#)
2. [Веденина, О. А. Самостоятельные занятия физической культурой : учебное пособие для СПО / О. А. Веденина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-2390-9, 978-5-4497-4081-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/147933>](#)
3. [Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560907>](#)

б) дополнительная литература:

1. [Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» \(ГТО\) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/63650>](#)
2. [Сидоров, Д. Г. Реализация рабочей программы по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт». Особенности проведения практических занятий в общеобразовательном пространстве : учебно-методическое пособие / Д. Г. Сидоров. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 187 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/131168>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области _____.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Спортивный комплекс